

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR 2024-2025

NOMBRE DE LA ESCUELA: Southside Elementary

Seguro

- La escuela se registrará por la definición estatutaria de participación de los padres en la sección 8101(39), y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la sección 1116(b);
- Involucrar a los padres y familias de los niños atendidos en los programas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para la participación de los padres y la familia para las actividades [Sección 1116(a)(3)(B)]
- Desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia, y difundirlo entre los padres y miembros de la familia en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Sección 1116(b)(1)];
- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas conforme a esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora del plan de participación de los padres y la familia en la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar conforme a la sección 1114(b)(2) [Sección 1116(c)(3)];
- Utilizar los hallazgos de la evaluación anual del plan de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, el plan de participación de los padres y la familia de la escuela [Sección 1116(a)(2)(E)];
- Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local [Sección 1116(b)(4)];
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal [Sección 1112 (e) (1) (B)(i)];
- Proporcionar a cada padre información de aviso oportuno sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante [Sección 1112(3)(1)(A)].
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con la certificación estatal aplicable, o Requisitos de licencia en el nivel de grado y el área temática en la que el maestro ha sido asignado. [Sección 1112(e)(1)(B)(ii)1(h)(6)(B)(ii)];

Las preguntas han sido reordenadas para alinearse con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015. Se han agregado nuevas preguntas y se proporciona orientación sobre cómo responder a cada pregunta. La mayoría de las preguntas no son nuevas y se pueden encontrar en el PIP del año anterior bajo los mismos encabezados.

Declaración de objetivos

1. Declaración de la misión de participación de los padres y la familia (opcional)

Incluir:

Cómo el plan de participación de los padres y la familia es una responsabilidad compartida.

Cómo la participación de los padres y la familia ayudará a proporcionar una instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR 2024-2025

Respuesta:

La Escuela Primaria Southside cree que la participación positiva de los padres es esencial para el logro y el éxito de los estudiantes, por lo tanto, promovemos la participación de los padres siempre que sea posible. Esto incluye oportunidades para participar durante el día escolar, es decir, eventos de PTO, día de fotografía o con cita previa con los maestros en las aulas y actividades nocturnas / después de la escuela como la Noche STEAM o la Noche de Alfabetización.

El Plan de Mejoramiento Escolar, el Pacto para Padres y el Plan de Participación de Padres y Familias se desarrollan con los aportes de los padres a través de nuestras reuniones y encuestas de SAC. Los resultados de la Encuesta para Padres del Título I son revisados por el Consejo Asesor Escolar para explorar los cambios necesarios. La información recopilada de cada una de estas medidas se utiliza para guiar a la escuela en la provisión de una instrucción de alta calidad para todos los alumnos.

Notificación a los padres sobre el plan de participación de los padres y la familia

2. ¿Cómo se notifica a los padres y a la comunidad local sobre el plan de participación de los padres y la familia en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender? [Sección 1116(b)(1)]

Respuesta: Nuestro Plan de Participación de los Padres y la Familia se presenta en nuestra Jornada Anual de Puertas Abiertas del Título I, reuniones de SAC y está en el sitio web de nuestra Escuela. Se notifica a los padres a través de boletines escolares y Open House que pueden acceder al PFEP en el sitio web o solicitar una copia impresa. Un enlace al plan desde el sitio web de la escuela permitirá el acceso al boletín mensual para padres de la escuela. Los padres pueden solicitar una copia a través de nuestra oficina principal, incluida una versión traducida si se solicita en otro idioma.

Reunión Anual de Padres

3. ¿Cómo notifica y anima la escuela a todos los padres de niños del Título I a asistir a la reunión anual de padres del Título I? [Sección 1116(c)]

Respuesta: Se notifica a los padres de la Reunión Anual del Título I a través de los boletines y el calendario escolar mensual, el sitio web de la escuela, la página de Facebook de la escuela y los boletines semanales del aula. También se comunica a través de llamadas telefónicas de Blackboard y recordatorio de texto. Además, nuestro calendario se publica en el sitio web / página de Facebook de nuestra escuela, boletín escolar y recordatorio para toda la escuela.

Comunicación

4. ¿Cómo se asegura la escuela de que los padres reciban la siguiente información requerida de manera oportuna de acuerdo con la sección 1116(c):

- finalidad y requisitos del Título I;
- la importancia de la participación de los padres y familiares;

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR 2024-2025

- una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela; las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales;
- y si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

Incluir:

Cómo la escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.

Cómo se informa a los padres de la importancia de su participación en la educación de sus hijos. Cómo la escuela describirá y explicará el currículo en la escuela y la evaluación estatal y local administrada.

¿Cómo, si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos?

Nota: Esta información generalmente se comparte en la Reunión Anual del Título I.

Respuesta: Los padres son notificados de los Programas de Título I a través de los boletines y calendarios escolares mensuales y los boletines semanales de las aulas. También se comunica a través de Blackboard y Text Remind. Además, nuestro calendario está publicado en el sitio web de nuestra escuela/Facebook. A través de las noches de los padres

incluyendo Meet and Greet, Reunión Anual del Título I, conferencias de padres, folletos, etc., se notifica a los padres sobre el currículo y las evaluaciones utilizadas, incluidas las Normas Estatales actualizadas. También se anima a los padres a unirse a nuestro PTO y SAC para formular sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

También se difundirá información sobre cómo los padres pueden participar en SES. Los maestros individuales discutirán la participación de los padres en sus aulas, las expectativas de toda la comunidad, el proceso de calificación, la progresión del estudiante y las evaluaciones. La información sobre el progreso de los estudiantes se pone a disposición de los estudiantes diariamente a través de FOCUS, semanalmente a través de las carpetas de comunicación de la escuela / hogar y de manera continua a través de conferencias.

Reuniones Flexibles de Padres

5. Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Incluir:

Cómo la escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche.

Cómo la escuela proporcionará (con fondos del Título I) transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias.

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR 2024-2025

Respuesta:

La Escuela Primaria Southside será anfitriona de numerosos eventos y reuniones que promueven la participación de los padres y la familia. Se proporcionarán comidas y refrigerios, así como incentivos para participar, según corresponda. Las actividades se brindarán a todos los grupos de edad y en horarios extendidos para promover la participación familiar. Llevamos a cabo un Meet and Greet, una Reunión Anual / Casa Abierta del Título I y conferencias de padres durante el primer trimestre del año escolar con horarios escalonados para permitir que los padres tengan hermanos. Las fechas también se coordinan con las escuelas hermanas para considerar los horarios de los padres de los hermanos. También llevaremos a cabo una Noche de Padres en otoño y primavera para mantener a los padres informados e involucrados. Se proporcionará tiempo extendido con estacionamiento extendido para permitir múltiples oportunidades para que las familias participen. Los maestros brindarán oportunidades para conferencias durante todo el año escolar. Nuestro Comité de SAC se reúne trimestralmente con una opción virtual y las reuniones de PTO ocurren mensualmente con horarios flexibles. El uso de los fondos del Título I para proporcionar transporte, cuidado infantil y otra asistencia se considerará según sea necesario.

Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico de los Estudiantes

6. Describa cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en:

- la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I;
- la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela;
- el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114(b);
- las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres.

[Sección 1116(c)]

Incluir:

Cómo la escuela involucró a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, el Plan de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela, el Plan Escolar (Plan de Mejoramiento Escolar) y en las decisiones tomadas con respecto a cómo se utilizarán los fondos para el Título I.

Respuesta:

Nuestro Comité de SAC se reúne trimestralmente, y las reuniones de PTO ocurren mensualmente con horarios flexibles o utilizando las reuniones de TEAM cuando sea necesario. Todos los padres están invitados y notificados de estos días y horarios de reunión. Durante las reuniones, los miembros de SAC brindan información valiosa para evaluar las políticas y oportunidades de participación de los padres, los usos de los fondos del Título I y los programas escolares, datos y reflexiones sobre toda la escuela.

7. Describa cómo la escuela desarrollará conjuntamente con Parents for All Children un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el nivel superior del Estado de acuerdo con la sección 1116(d).

Incluir:

Cómo se involucran los padres en el desarrollo del pacto.

Nota: Este requisito solía ser una carga del Pacto entre la Escuela y los Padres.

Respuesta: Obtenemos retroalimentación de nuestras partes interesadas con respecto al Pacto entre la Escuela y los Padres durante nuestras Reuniones de SAC, Profesores, Nivel de Grado y Reuniones de Liderazgo.

Creación de capacidad/perfeccionamiento del personal

8. Describa cómo la escuela implementará las siguientes actividades requeridas que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de los padres, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una

colaboración entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. [Sección 1116(e)]

- ¿Cómo brindará la escuela asistencia a los padres para comprender los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos?

Respuesta: La Escuela Primaria Southside llevará a cabo varios medios de comunicación, como Casa Abierta, Meet and Greet, conferencias de padres, carpetas de comunicación, boletines informativos, noches de padres y la carpeta Digital Tuesday a través de la aplicación Remind. Los maestros y la administración informarán a los padres sobre las expectativas del currículo y las estrategias para ayudar a sus hijos, así como el progreso de su hijo en las evaluaciones escolares y del distrito. Se agregarán videos instructivos / aplicables cortos a los boletines semanales / mensuales con el uso de códigos QR. Los padres están equipados con carpetas/carpetas de comunicación semanal y tienen acceso a nuestro sistema de calificaciones en línea (FOCUS) para monitorear el progreso del estudiante también. Los padres reciben datos de monitoreo de progreso al principio, mitad y fin del año a través del maestro de su hijo. Los padres también reciben informes de progreso impresos a mitad de trimestre del progreso de sus hijos en el salón de clases.

- ¿Cómo proporcionará la escuela materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres?

Respuesta: La Escuela Primaria Southside organizará noches de padres, jornadas de puertas abiertas, así como conferencias de padres y noches de padres para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, incluidos consejos de alfabetización y uso de la tecnología. Esto ayudará a promover relaciones positivas y de calidad entre la escuela y el hogar.

- ¿Cómo educará la escuela a los maestros, al personal especializado en apoyo educativo, a los directores y a otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela?

Respuesta: La Escuela Primaria Southside llevará a cabo la orientación para nuevos maestros, proporcionará la capacitación anual requerida, asignará maestros mentores, proporcionará reuniones mensuales de nuevos maestros, asistirá a reuniones semanales de colaboración a nivel de grado y brindará oportunidades de desarrollo profesional durante todo el año escolar para apoyar e instruir a los maestros sobre el valor y la utilidad de comunicarse con los padres para construir relaciones sólidas en el hogar y la escuela.

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR 2024-2025

- ¿Cómo coordinará e integrará la escuela los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, y llevará a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos?

Respuestas: La información sobre los recursos para padres se envía a casa con los estudiantes en boletines informativos, se discute durante las reuniones del Equipo de Resolución de Problemas y se publica en el sitio web de nuestra escuela. Esta información también se presenta en la Reunión Anual del Título I. Los programas y actividades adicionales de participación de los padres se coordinan con el distrito escolar para proporcionar asistencia a los padres y fomentar la plena participación en la educación de sus hijos. Algunos ejemplos son: Enlace para intervención y servicios, Child Find, CARRT, Alianza Nacional de Enfermedades Mentales (NAMI), Punto de Partida y el programa FIT, por nombrar algunos.

Accesibilidad

9. Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que esos padres entienden. [Sección 1116(f)]

Incluir:

Una descripción de cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres/familias para todos los padres/familias.

Una descripción de cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela y los programas para padres/familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme, y en idiomas que los padres/familias puedan entender

Respuesta:

La información se envía a los estudiantes en el idioma principal del estudiante. La escuela se comunicará con los padres en un lenguaje amigable para los padres tanto como sea posible. Southside también cuenta con un paraprofesional de ELL que ayuda con la comunicación de aquellas familias con dominio limitado del inglés. La traducción de documentos, las conferencias de padres y el apoyo se proporcionan a las familias, así como se publican en el sitio web del distrito en varios idiomas. A las familias con discapacidades se les proporcionan adaptaciones según sea necesario en todo el condado de Nassau.

Actividades discrecionales (opcional)

10. ¿La escuela ofrecerá alguna de las siguientes actividades opcionales? [Sección 1116(e)(6)-(12)]

- involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación;
- proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización de los fondos recibidos bajo esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación;
- pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- capacitar a los padres para aumentar la participación de otros padres;

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR 2024-2025

- organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, a fin de maximizar la participación y participación de los padres;
- adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres; y
- Establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas.

Respuesta: NA

Evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias del año anterior

Resumen de la creación de capacidad

11. Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos. [Sección 1116(e)] *Incluya los datos de participación en la reunión anual del Título I.*

Contenido y Tipo de Actividad	Número de Actividades	Número de Participantes	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil
Noches para Padres	2	Aprox. 450 por evento	A los padres se les proporcionaron actividades prácticas, hojas de estrategia y manipuladores sobre cómo ayudar a sus estudiantes a cumplir con las expectativas del nivel de grado.
Título I Reunión Anual	1	475	A los padres se les proporcionó información básica sobre cómo participar y oportunidades para apoyar a sus estudiantes. Así como otra información importante de la escuela e información del Título I. Los padres tuvieron la oportunidad de inscribirse en una conferencia de padres.
Conocer y saludar	1	400	Promovió la comunicación con los padres y maestros para colaborar durante todo el año escolar.
Jardín de infantes Rodear	1	50	Proporcionó a los padres la información pertinente y las expectativas del kindergarten para prepararse para el éxito.
Reuniones de PTO	10	6 por reunión	Las partes interesadas brindan información sobre las oportunidades de participación de los padres para promover una interacción positiva con los padres para conectar la escuela con el hogar.
Reuniones de SAC	5	12 por reunión	Las partes interesadas analizan los datos y proporcionan comentarios sobre las estrategias de instrucción.

Barreras

12. Describir las barreras que impidieron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. [Sección 1116(a)(2)(D)(i)]

DISTRITO ESCOLAR DE NASSAU

PLAN DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR 2024-2025

Incluya los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, son discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario)

barrera (incluida la Subgrupo)	Pasos que la escuela tomará para superar
Apoyo a la familia ELL	Un paraprofesional con dominio del español asistirá a las familias en las Noches de Padres y durante todo el año. Toda la documentación será traducida para aquellas familias donde sea necesario. Utilice las noches de Título I para ayudar a los padres de estudiantes ELL a aprender cómo usar las opciones de traducción en Remind. Utilice estudiantes bilingües del NHS para ayudar durante las noches de Título I con fines de traducción.
Participación familiar para las Noches de Padres	Se proporcionará comida y los hermanos serán bienvenidos a asistir. Los eventos se comunicarán a través de boletines informativos, calendarios, mensajes de texto de recordatorio, llamadas telefónicas de Blackboard antes del evento. Los horarios escalonados también estarán disponibles para fines de estacionamiento y para tener en cuenta a las familias de hermanos.
Familias sin acceso a la tecnología	Los maestros y el personal apoyarán a las familias en el uso de las computadoras escolares designadas durante las noches para padres o las citas para el acceso a la tecnología. Los padres obtienen copias impresas de la correspondencia de la escuela, incluidas las encuestas.